**SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**Z WYKORZYSTANIEM AKTYWNEJ**

**TABLICY**

**Klasa: 5**

**Przedmiot/ rodzaj zajęć:** język niemiecki

**Temat:** Jaka jest dzisiaj pogoda? *Wie ist das Wetter heute?*

**Treści z podstawy programowej:**

* Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych leksykalnych i gramatycznych w zakresie tematów świat przyrody (np. pogoda, pory roku)
* Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
* Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.
* Uczeń współdziała w grupie.
* Uczeń dokonuje samooceny.

**Cel ogólny lekcji:** Opisywanie pogody.

**UCZEŃ:**

* samodzielnie opisuje ustnie pogodę;
* potrafi zapytać o pogodę;

**Metody pracy:** komunikacyjna, audiolingwalna oraz metody aktywizujące, wykorzystujące ćwiczenia z aplikacji internetowej.

**Formy pracy:** indywidualna, praca w parach, praca w grupach, praca z całą klasą.

Materiały, pomoce dydaktyczne: tablica interaktywna, tablica, aplikacja LearningApps.org, Quizizz.com, słownik niemiecko-polski online – PONS,

**Przebieg lekcji:**

* Sprawdzenie obecności, podanie celów lekcji oraz tematu.
* Wprowadzenie nowego słownictwa związanego z pogodą. Prezentacja zdjęć

zjawisk atmosferycznych na tablicy interaktywnej.

*Es schneit,es regnet,es hagelt, es blitzt, es donnert*

Zwrot: *es ist* - jest

*sonnig, bewölkt, wolkenlos, neblig, windig.*

Przypomnienie określeń temperatur: *sehr heiß, heiß, warm, kühl, kalt, eiskalt.*

* Uczniowie zapisują temat, dostają karteczkę z nowym słownictwem, wklejają ją do zeszytu.

*Es regnet* - Pada deszcz.

*Es schneit*. - Pada śnieg.

*Es hagelt.-* Pada grad.

*Es ist windig*. - Jest wietrznie.

*Es ist sonnig.* - Jest słonecznie.

*Es ist wolkig*. - Jest pochmurno.

*Es ist wolkenlos.* - Jest bezchmurnie.

*Es blitzt.* - Błyska się.

*Es donnert.* - Grzmi.

*Es ist neblig.* - Jest mgliście.

* Łańcuszek: *Wie ist das Wetter?* Uczniowie kolejno nazywają zjawisko pogodowe pokazane na tablicy.
* Podział uczniów na 3 grupy. Grupy kolejno rozwiązują ćwiczenia z aplikacji Learning Apps na tablicy interaktywnej. Za każde poprawne rozwiązanie grupa zdobywa 1 punkt. W razie wątpliwości uczniowie mogą skorzystać ze słownika internetowego, ale nie otrzymują wtedy punktu.
1. Gra dopasuj napis do obrazka - https://learningapps.org/1385470
2. Gra memory - https://learningapps.org/5257690
3. Gra wisielec - https://learningapps.org/3100856

Grupa, która otrzyma najwięcej punktów wygrywa.

* Zadanie domowe utrwalające poznane słownictwo - zeszyt ćwiczeń.