**SCENARIUSZ LEKCJI MATEMATYKI W KLASIE 6**

Temat: Zapisywanie równań.

**Cele operacyjne** – uczeń:

* czyta ze zrozumieniem prosty tekst zawierający informacje liczbowe;
* dostrzega zależności między podanymi informacjami;
* stosuje oznaczenia literowe nieznanych wielkości liczbowych i zapisuje proste wyrażenie algebraiczne lub równanie na podstawie informacji osadzonych w kontekście praktycznym;
* rozwiązuje równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą występującą po jednej stronie równania (poprzez zgadywanie, dopełnianie lub wykonanie działania odwrotnego).

**Formy pracy:** praca zbiorowa, indywidualna i praca w parach.

**Metody pracy:** pogadanka, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, praca z podręcznikiem i multipodręcznikiem, objaśnienie lub wyjaśnienie, rozwiązywanie łamigłówek i zagadek przy wsparciu TIK.

**Środki dydaktyczne:** podręcznik „Matematyka z plusem 6”, Multipodręcznik „Matematyka z plusem 6”, zeszyt ćwiczeń w wersji papierowej i wersji elektronicznej , filmy i zadania interaktywne, komputer, monitor interaktywny

**Przebieg zajęć:**

1. Czynności organizacyjne.

2. Rozgrzewka – zagadka logiczna <https://www.youtube.com/watch?v=WdqEargRgJA>

3. Nawiązanie do tematu lekcji, podanie celów, zapisanie tematu.

Wykorzystanie ćwiczenia ” Co to jest równanie?” <http://www.epodreczniki.pl/reader/c/114190/v/latest/t/student-canon/m/iEpfyaLAsE>

4. Objaśnienie zasady działania wagi szalkowej (multipodręcznik klasa 6, str. 185 – interaktywna animacja.

Uczniowie dobierają odpowiednie odważniki, tak aby waga była w równowadze. <https://multipodreczniki.apps.gwo.pl/player/#/publication/1173609/279/action/187/0/1197>

5. Wykorzystanie animacji „Co to jest równanie?” - Ekran zawiera animacje z wagami i zadanie omawiające zagadnienie równania <http://scholaris.pl/resources/run/id/47138>

6. Wykonanie ćwiczeń a i b - Wybierz równanie opisujące stan wagi.

[http://scholaris.pl/resources/run/id/47138](http://scholaris.pl/resources/run/id/47138     )

7. Zadania praktyczne – multipodręcznik dla klasy 6 szkoły podstawowej Matematyka z plusem, str. 96-97 – praca w parach.

8. Podsumowanie pracy na lekcji, ocena aktywności uczniów i pracy indywidualnej.

9. Zadanie pracy domowej – omówienie karty pracy.