**SCENARIUSZ ZAJĘĆ – KLASA II**

**TEMAT**:Poznajemy Układ Słoneczny.
**N-el prowadzący**: Iwona Popiel

**Klasa:II**

**Data: 09.02.2022r**

**Cele ogólne:**

 • Poznanie Słońca oraz planet Układu Słonecznego.

 • Zastosowanie różnorodnych metod i form pracy na zajęciach szkolnych.

**Cele operacyjne: Uczeń zna:**

• budowę Układu Słonecznego,

 • nazwy planet ziemskich i gazowych,

 • charakterystyczne cechy Słońca i planet,

• wierszyki ułatwiające zapamiętanie planet wg kolejności.

**Uczeń rozumie:**

• różnicę między gwiazdą a planetą,,

 **Uczeń potrafi:**

 • wymienić planety w kolejności od Słońca,

 • podzielić planety na ziemskie i gazowe,

• wymienić charakterystycznych cechy planet.

**FORMY PRACY**: • indywidualna, • grupowa, • zespołowa.

**METODY**:

• Praktyczne z wykorzystaniem aktywnej tablicy (pokaz slajdów, prezentacje multimedialne i filmy edukacyjne, ćwiczenia utrwalające).

 • Praktyczne: wyszukiwanie w atlasie i podręczniku informacji o planetach,

• Eksponujące: prezentacja planet na podstawie zebranych informacji, slajdów i filmów edukacyjnych,

• Aktywizujące: drama, praca wg instrukcji, zadania z luką, porządkowanie planet wg kolejności na aktywnej tablicy

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

 • komputer, aktywna tablica, film edukacyjny pt. „Poznajemy planety Układu Słonecznego”, prezentacja multimedialna pt. „ Układ Słoneczny”, film edukacyjny pt. „Układ Słoneczny ”,

 • zadania z luką,

• zadanie z wykorzystaniem aktywnej tablicy z planetami Układu Słonecznego do uporządkowania oraz wierszykami ułatwiającymi zapamiętanie planet wg kolejności od Słońca,

• podręcznik i atlas.

**PRZEBIEG LEKCJI:**

1. Nawiązanie do tematu lekcji : drama pt. „Scenka o Mikołaju Koperniku”, pokaz prezentacji pt.„ Polski astronom”

 2. Zapoznanie z tematem i celem lekcji – „Poznajemy Słońce i planety Układu Słonecznego

3. Ustalenie definicji „UKŁADU SŁONECZNEGO”.

 4.Omówienie budowy Układu Słonecznego. Podział planet ze względu na budowę:

• planety zbudowane ze skał „typu ziemskiego”: Merkury, Wenus, Ziemia, Mars,

• planety zbudowane z gazów tzw. „olbrzymy gazowe”: Jowisz, Saturn, Uran, Neptun 3. Prezentacja Słońca i planet - omówienie charakterystycznych cech. Film edukacyjny „Planety układu Słonecznego” • Charakterystyka Słońca ( przez nauczyciela). 4.Podział uczniów na zespoły. Praca wg instrukcji – wyszukiwanie informacji o wskazanych planetach i uzupełnianie zadań z luką. Prezentacja planet przez uczniów z wykorzystaniem slajdów przedstawiających planety. • zespół 1 – Merkury i Wenus, • zespół 2 ¬ Ziemia i Mars. • zespół 3 – Jowisz i Saturn.

 5. Obejrzenie filmu edukacyjnego pt. „Układ Słoneczny”.

 6. Uporządkowanie planet Układu Słonecznego na aktywnej tablicy wg kolejności od Słońca. Podział na planety ziemskie i gazowe.

7. Ocena pracy uczniów na lekcji pod kątem aktywności, zaangażowania w pracy oraz poprawności wykonanych zadań.

 9.Wykonanie modelu Układu Słonecznego według własnego pomysłu