**Scenariusz lekcji biologii**

**KLASA: VI**

**DATA: 07. 04. 2022**

**TEMAT: Gady – kręgowce, które opanowały ląd.**

**CELE LEKCJI:**

Uczeń potrafi:  
• przedstawić wspólne cechy gadów,  
• wykazać przystosowanie gadów do życia na lądzie,  
• określić budowę i czynności życiowe gadów  
• przedstawić sposób rozmnażania i rozwoju gadów

METODY: słowna, ćwiczeniowa, metody aktywizujące z wykorzystaniem aktywnej tablicy

ŚRODKI DYDAKT: Multibook do biologii dla klasy 6 szkoły podstawowej „Puls życia”, filmy edukacyjne.

**TOK LEKCJI**

**I. Faza wstępna**

1.Czynności organizacyjne

* Sprawdzenie obecności
* Podanie tematu i celów lekcji

**II. Faza główna**

1. Środowisko życia gadów – pogadanka. Nauczyciel na podstawie prezentacji multimedialnej wskazuje, gdzie żyją gady.
2. Gady i ich budowa – obserwacja. Nauczyciel wyświetla film, który znajduje się na stronie [www.docwiczenia.pl](http://www.docwiczenia.pl). Prosi uczniów o zwrócenie uwagi na budowę zewnętrzną gadów. Uczniowie na podstawie filmu uzupełniają tabelę dotyczącą przystosowania gadów do życia na lądzie.
3. Wspólne cechy gadów – obserwacje. Uczniowie na podstawie prezentacji multimedialnej ustalają cechy wspólne gadów i zapisują je do zeszytu.
4. Rozmnażanie i rozwój płazów – uczniowie oglądają film z multibooka opisujący proces rozmnażania gadów.

**III. Faza podsumowująca**

1. Nauczyciel wyświetla interaktywne ćwiczenie podsumowujące z multibooka. Wykonują je wyznaczeni uczniowie.
2. Podsumowanie pracy uczniów.