SCENARIUSZ ZAJĘĆ

DATA: 6.06.2022r.

KLASA: 3

PROWADZĄCA: Małgorzata Błażewicz
TEMAT: Nasi sąsiedzi.
CELE:
Uczeń:
- określa położenie Polski w Europie /określa kierunki na mapie/
- wskazuje i nazywa kraje sąsiadujące z Polską
- umie rozróżniać flagi państw,
- potrafi zastosować zdobyte wiadomości i umiejętności,

METODY:
 pokaz, praca z tekstem, praca z mapą, ćwiczenia praktyczne, aktywizując
FORMY: zbiorowa , grupowa , zróżnicowana, indywidualna,
POMOCE DYDAKTYCZNE: mapa Polski i państw sąsiadujących , kontur Polski i innych państw, flagi państw sąsiadujących z Polską, karty pracy indywidualnej, prezentacja multimedialna , mapa konturowa Europy, tekst z do uzupełnienia, piłka.

PRZEBIEG ZAJĘĆ :
1. Powitanie gości i dzieci.
2. Nauczyciel otwiera tablicę , na której zaszyfrowany jest temat zajęć . Chętni uczniowie podchodzą do tablicy i rozszyfrowują hasło
4. Prezentacja multimedialna : „ Położenie Polski” - animacja
5. Wskazanie na mapie politycznej Europy państw sąsiadujących z Polską. Określenie położenia Polski w Europie (Polska leży w samym środku Europy)
6. Prezentacja multimedialna :„Flagi – państwa sąsiadujące”.
7. Wyszukiwanie informacji na temat państw sąsiadujących z Polską.
8. Opracowanie wizytówek państw - praca grupowa
Nauczyciel dla każdej pary przygotowuje krótki tekst o wybranym państwie, w którym muszą się znaleźć potrzebne informacje . Wiadomości te dzieci wykorzystają do uzupełnienia kart pracy.
9. Prezentacja państw.
10. Określanie położenia państw na mapie.
- Wymień zachodniego sąsiada Polski, południowych sąsiadów, sąsiadów na wschodzie, na północy..
11 . Zabawa – „unijne podanie”
Uczniowie siadają w kręgu. Jedna osoba siada w środku z piłką. Rzuca
piłkę wypowiadając nazwę jakiegoś dowolnego państwa. Piłkę należyzłapać tylko wtedy, jeśli państwo jest krajem sąsiadującym z Polską . Osoba,która się pomyli odsuwa się do tyłu na jedną kolejkę. Kto się nie pomylizamienia się z osobą siedzącą w środku i rzuca piłką.

12. Podsumowanie zajęć.